

ПРИНЯТО

Управляющим советом
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 4
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 24.12.2024 года



А.В. Гульчук

20 _____ года

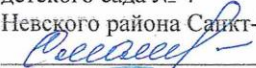
ПРИНЯТО

Общим собранием
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 4
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 23.12.2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 4

Невского района Санкт-Петербурга

 С.А. Смолкина

Приказ от 24.12.2024 № 78



СОГЛАСОВАНО

с учётом мнения Совета родителей
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 4
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 23.12.2024 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 4
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2025-2029 ГОДЫ**

Санкт-Петербург

2024 год

Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней. Основания для разработки Программы: – Конституция РФ; – Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года Документы федерального уровня: – Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; – Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35); – Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; – Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 годы»; – Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»; – Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; – Постановление Правительства РФ от 05.08.2013

	№ 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»; – Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024); – Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р; – Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024); – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; – Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; – Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн; – Проект «Профминимум»; – Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года. Документы регионального и районного уровней: – Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»; – Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от
--	--

	<u>20.01.2011</u> <u>№63</u>; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»; – <u>Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р</u> «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга» – Устав ГБДОУ детского сада №4 Невского района Санкт-Петербурга https://4.dou.spb.ru/attachments/article/121/устав.pdf
Цель программы развития	Оптимизация системы управленческих, методических и педагогических действий направленных на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, инициативы и творческих способностей.
Комплексные задачи программы развития	1. Повысить образовательный уровень воспитанников на основе внедрения образовательной программы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и инновационных технологий. 2. Создать оптимальные условия для воспитания ребенка дошкольного возраста, как гражданина Российской Федерации, формирования основ его гражданской и культурной идентичности. 3. Совершенствовать систему здоровьесбережения направленную на формирование успешной, здоровой, социально адаптированной личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, владеющую необходимыми знаниями для дальнейшего обучения в школе с учетом индивидуальных способностей. 4. Создать благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала детей и взрослых. 5. Обеспечить комплекс педагогических условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста с целью развития ключевых компетенций, направленных на формирование представлений о различных профессиях и формирование представлений о значимости профессиональной деятельности взрослых для общества. 6. Обеспечить сохранение и поддержку кадрового потенциала для эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций работников ДОО в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов. 7. Создать благоприятные условия, обеспечивающие эмоциональный комфорт и социальное благополучие всех участников образовательного процесса. 8. Совершенствовать образовательное пространство воспитания и обучения в соответствии с требованиями

	ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивающее полноценное развитие каждого ребенка.
Планируемые результаты реализации программы развития	К концу срока реализации Программы в 2029 г. планируется: 1. Повышение образовательного уровня воспитанников на основе внедрения образовательной программы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и инновационных технологий. 2. Создание оптимальных условий воспитания ребенка дошкольного возраста, как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности. 3. Совершенствование системы здоровьесбережения направленную на формирование успешной, здоровой, социально адаптированной личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, владеющую необходимыми знаниями для дальнейшего обучения в школе с учетом индивидуальных способностей. 4. Создание благоприятных условий развития способностей и творческого потенциала детей и взрослых. 5. Обеспечение комплекса педагогических условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста с целью развития ключевых компетенций, направленных на формирование представлений о различных профессиях и формирование представлений о значимости профессиональной деятельности взрослых для общества. 6. Сохранение и поддержка кадрового потенциала для обеспечения эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций работников ДОО в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов. 7. Создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие всех участников образовательного процесса. 8. Создание современного образовательного пространства воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивающего полноценное развитие каждого ребенка.
Период реализации программы развития	Программа реализуется в 2025 – 2029 годы
Этапы реализации программы развития	1 этап – проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование системы мероприятий, отработка модели мониторинга. 2 этап – деятельностный (2026 – 2029 годы): реализация разработанных целевых проектов, внедрение инновационных проектов и программ, мониторинг реализации, корректировка Программы. 3 этап – аналитический (2030 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация экспертизы и обсуждений по результатам реализации Программы.

Порядок финансирования программы развития	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, и за счёт привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы и инфраструктуры образования.
Контроль реализации программы развития	Порядок внешнего контроля ГБДОУ определяется существующей правовой и нормативной базой. Внутренний контроль ГБДОУ осуществляет заведующий. Отчет о реализации этапов развития ежегодно предоставляется в отдел образования Невского района и для общественности публикуется на официальном сайте ГБДОУ www.4.dou.spb.ru Рабочая группа разрабатывает планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов и так же представляет отчет на педагогическом совете, в Публичном докладе, в отчете о результатах самообследования и на информационном сайте образовательного учреждения.
Сведения о разработчиках программы развития	Рабочая группа ГБДОУ детского сада №4 Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 годы в составе: Председатель рабочей группы: заведующий – Светлана Александровна Смолкина, Заместитель председателя: заместитель заведующего – Любовь Сергеевна Тихонова. Члены рабочей группы: заместитель заведующего – Анна Владимировна Гольша старший воспитатель – Татьяна Александровна Иванова инструктор ФИЗО – Татьяна Анатольевна Валиева педагог-психолог – Анна Владимировна Жукова воспитатель – Лариса Максимовна Бакаленко

Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	полное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга; сокращенное наименование: ГБДОУ детский сад №4 Невского района Санкт-Петербурга; дата основания: Дата создания организации в соответствии с ЕГРЮЛ 10 февраля 2003 г; информация об учредителе: учредитель образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/educ/ и администрация Невского района Санкт-Петербурга https://www.gov.spb.ru/gov/terr/nevsky/ ; сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности: лицензия 78 №001047 от 12.10.2011 http://4.dou.spb.ru/attachments/article/102/vipiska_license_736.pdf о государственной аккредитации образовательной деятельности: свидетельство об аккредитации ДД 015446 от 06.06.2008 информация о месте нахождения образовательной организации, о местах осуществления образовательной деятельности: 193168, г. Санкт-Петербург, ул. Антонова-Овсеенко, д.5, корп.4 литер А контактная информация: Телефон/факс: 8(812) 588 - 55 - 35 эл. почта: smolkina.sad4@obr.gov.spb.ru адрес официального сайта: http://4.dou.spb.ru
Сведения об обучающихся	количество обучающихся: 231 ребенок группа раннего возраста №1 -18 детей группа раннего возраста №2 – 20 детей младшая группа №1 – 25 детей младшая группа №2 – 27детей средняя группа №1 – 21 ребенок средняя группа №2 – 20 детей подготовительная группа №1-20 детей подготовительная группа №2 – 17 детей подготовительная группа №3 – 20 детей наличие детей с ОВЗ: отсутствуют
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	структура образовательной организации: единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий, прошедший соответствующую аттестацию и назначенный Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга Заведующий - Светлана Александровна Смолкина.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением в соответствии с Уставом ОО являются: общее собрание, педагогический совет, управляющий совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательном учреждении создан Совет родителей

Структурных подразделений в ГБДОУ №4 нет.

сведения о реализуемых образовательных программах: в ГБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования далее ОПДО), а также дополнительные общеразвивающие программы (далее ДОП) на бюджетной и внебюджетной основе. ДОП на бюджетное основе, направлены на реализацию работы по приоритетному направлению ГБДОУ: «Уроки здоровья» и «Крепыши».

Перечень ДОП на внебюджетной основе сформирован в соответствии с запросом родителей:

1. ДОП «Красочная страна ЛЕГО»
2. ДОП «Логоритмика»
3. ДОП «Маленький гений»
4. ДОП «Грамотейка»
5. ДОП «Логикум»
6. ДОП «Занимательная логика»
7. ДОП «Знайка»
8. ДОП «Обучалочка»
9. ДОП «Творческая мастерская»
10. ДОП «Игровой стретчинг»
11. ДОП «Театральный калейдоскоп»
12. ДОП «Смекалка»
13. ДОП «Букварёнок»
14. ДОП «Запоминайка»
15. ДОП «Речевая мозаика»
16. ДОП «Пифагорка»
17. ДОП «Умка»
18. ДОП «Уроки здоровья»
19. ДОП «Крепыши»

Все программы размещены для ознакомления на официальном сайте ГБДОУ детского сада №4 <http://4.dou.spb.ru>

Адаптированных программ нет.

Применяемые педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии
- технологии проектной деятельности
- технологии исследовательской деятельности
- информационно - коммуникативные технологии
- личностно - ориентированные технологии
- игровая технология
- технология проблемного обучения

материально-технические условия:

основные компоненты информационно-образовательной среды:

- организационно-управленческий;
- кадровый;
- научно – методический;

	- образовательный; - пространственный; - компонент взаимодействия с родителями и педагогическим сообществом;
Сведения о режиме деятельности	Режим работы ГБДОУ детского сада №4: понедельник – пятница (5-дневная рабочая неделя) с 7.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и нерабочих праздничных дней, установленных законодательством Российской Федерации. Организация образовательной деятельности осуществляется по неделям. Продолжительность учебного года составляет 52 недели Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Учебный год в образовательной организации заканчивается 31 августа. Чередование учебного времени и каникул не предусмотрено.
Сведения о работниках	Коллектив ГБДОУ укомплектован сотрудниками. Общее количество сотрудников: 50 человек Заведующий – Светлана Александровна Смолкина (высшее образование; Нагрудный знак "Почетный работник общего образования") Заместитель заведующего – Тихонова Любовь Сергеевна (высшее образование; Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения РФ") Заместитель заведующего – Гольша Анна Владимировна (среднее специальное образование) Завхоз- 1 человек Шеф повар – 1 человек Количество педагогических работников: 24 человека (100%) Старший воспитатель- 1 человек (первая квалификационная категория, высшее образование) Педагог-психолог – 1 человек (высшая квалификационная категория, среднее специальное образование) Инструктор ФИЗО – 1 человек (высшая квалификационная категория, высшее образование) Муз. руководитель – 1 человек (высшая квалификационная категория, среднее специальное образование, Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения РФ") Воспитатели - 20 человек (100%) (16 человек (80%) - высшая квалификационная категория, 2 человека (10%) - 1 категория, 2 человека (10%) - без категории; 11 человек (55%) - высшее образование, 9 человек (45%) - среднее профессиональное образование) Работников, имеющих учёную степень и учёное звание нет. Повар – 3 человека Мойщик посуды – 2 человека Кладовщик – 1 человек Помощник воспитателя- 11 человек Рабочий КОРЗ – 1 человек Машинист по стирке белья- 1 человек Уборщик территории – 1 человек

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	ГБДОУ детский сад №4 расположен в Невском районе г. Санкт-Петербурга. Адрес: улица Антонова – Овсенко, дом 5, корпус 4, литер А Расположение дошкольного учреждения позволяет взаимодействовать с достаточно большим количеством социальных партнеров: 1.ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга - Оказание индивидуальной психологической помощи воспитанникам и семьям, сопровождение психологической службы ГБДОУ; 2.СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №62»- медицинское обслуживание; Библиотечная система - организация досуга, развитие творческих способностей воспитанников, кругозора, взаимодействие в реализация программ ДО: 3.СПбГБУ Невская ЦБС, библиотека №9 им. Д. Гранина; 4.СПбГБУ Невская ЦБС, библиотека №5 им. М Рубцова; 5.СПбГБУ Невская ЦБС, библиотека №7; 6.ГБОУ ДО «Центр гражданского и патриотического воспитания «Взлёт»» Невского района Санкт-Петербурга – взаимодействие в рамках патриотического воспитания; 7.СПбГУ КЦ «Троицкий» - совместные культурно-массовые мероприятия, организация занятости детей и взрослых, организация конкурсного движения; 8.ГБУДО ДТЦ «Театральная семья» Невского района Санкт-Петербурга – организация конкурсного движения, организация театральной деятельности; 9. ДДТ «Левобережный» - Организация и сопровождение дополнительного образования и мероприятий разной направленности; 10. ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга - организация совместных мероприятий по предотвращению дорожно-транспортного травматизма ; 11. ГБОУ лицей №572 Невского района – взаимодействие по преемственности детского сада и школы; 12. ГБОУ СОШ №339 Невского района - взаимодействие по преемственности детского сада и школы, организация музейного движения; 13. ГБДОУ №123 Центрального района Санкт-Петербурга – взаимодействие по направлению «здоровьесбережение»; 14. СПбГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района Санкт – Петербурга - реализация программ дополнительного образования, плана спортивных мероприятий, реализация массовых спортивных мероприятий (единые тематические уроки, ГТО);
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	Мониторинговые исследования, проводимые в ГБДОУ детском саду № 4 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) по результатам реализации предыдущей Программы развития позволили сделать вывод, что в целом коллективу удалось выполнить поставленные перед учреждением задачи. В рамках реализации проекта ГБДОУ «Управление качеством дошкольного образования» были достигнуты следующие результаты: -обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое

здоровье ребенка;

- содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемой в ГБДОУ ОП ДО;
- усовершенствована система оценки качества образования с использованием механизмов мониторинга ВСОКО.

В рамках реализации проекта **БРИЗ (Будем Растить и Закаляться)** и приоритетного направления ГБДОУ детского сада № 4 продолжена работа по совершенствованию физкультурно- оздоровительных мероприятий ГБДОУ.

В рамках данного проекта были разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурной направленности на бюджетной («Крепыши») и внебюджетной основе (Игровой стретчинг», «Детский фитнес»). Заключен договор о сотрудничестве с «Центром физической культуры, спорта и здоровья Невского района». Для формирования осознанного ценностного отношения к здоровому образу жизни у дошкольников в ГБДОУ реализуется программа «Уроки здоровья».

Воспитатели и специалисты активно используют проекты и технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их интеллектуального и физического развития. Воспитанники регулярно принимали участие в комплексных физкультурных мероприятиях среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Невского района и неоднократно становились победителями. Внедрены новые формы работы с родителями в соответствии с современными подходами и приоритетами.

В рамках реализации проекта **«Шаг на встречу»** был разработан системный подход к непрерывному образованию сотрудников. Созданы оптимальные условия для самореализации педагогов через конкурсы профессионального мастерства, проектную деятельность. В ГБДОУ созданы все условия для методического сопровождения педагогов в межаттестационный период, что позволяет достигнуть высокого профессионального уровня.

В учреждении разработаны нормативные документы, закреплены наставнические пары и внедрена целевая модель наставничества педагогических работников организации.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития и роста педагогов, выявляют творческих и инициативных педагогов. Поэтому педагоги активно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства, выступают на семинарах и участвуют в мастер-классах.

Все педагогические сотрудники на регулярной основе проходят курсы повышения квалификации.

Проект «Детский сад будущего»

В детском саду активно применяются ИК технологии для реализации управленческих, организационных и образовательных задач:

- дистанционное обучение педагогов;
- конструктор профессионального роста ЦНППН

Созданы электронная база данных кадрового учета, усовершенствованы разделы сайта образовательного учреждения, функционирует и активно используется педагогами и родителями официальный госадрес ГБДОУ «БРИЗ». Разработаны,

	подготовлены и активно внедряются методические рекомендации по использованию ИКТ в ГБДОУ. За счет использования ИКТ и интернет-платформ реализуется регулярное информирование родителей о деятельности учреждения, таким образом наше учреждение представляет собой открытое образовательное пространство. В рамках реализации проекта «Радуга возможностей» организовано эффективное взаимодействие с социальными партнерами по вопросам оздоровления, образования, семейного воспитания и социализации ребенка. Особое внимание уделено взаимодействию с родителями. Разработана и реализуется программа в рамках родительского клуба «За руку с семьей». Программа предусматривает мероприятия различного характера, которые максимально удовлетворяют запросы и потребности родителей. Педагоги и специалисты дошкольного учреждения являются флагами районного проекта «Ответственное родительство». В рамках проекта «Ответственное родительство» программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга ежегодно проводились семинары-практикумы по диссеминации опыта.
Краткое описание достижений образовательной организации	Анализ участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства: 2022 г. 4 педагога приняли участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап. Педагоги Лемницкая Е.М и Екимова М.В. стали лауреатами данного конкурса.

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	-Разработана и реализуется ОПДО соответствующая ФОП ДО; -Представлен широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ, с учетом приоритетного направления и запроса родителей (законных представителей); -Увеличено количество социальных партнеров и расширены возможности для развития воспитанников.	-Проблема дефицита методической литературы и наглядного материала для реализации ОПДО в соответствии с ФОП ДО;	-Возможность использования цифровых образовательных платформ	-Недостаток материально-технического обеспечения и оборудования для педагогов
Воспитание	-Разработана и успешно реализуется программа воспитания ГБДОУ	-Недостаточно активный отклик родителей на запланированные мероприятия	-Транслирование положительного опыта проведенных мероприятий в сообществе родителей	-Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ГБДОУ
Здоровье	-Разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Уроки здоровья», «Крепыши», «Игровой стретчинг», «Детский фитнес» на бюджетной и внебюджетной основе в	-Отсутствие физкультурного зала; -Отсутствие системы работы по оздоровлению сотрудников	-Открытие и оснащение физкультурного зала; -Развитие организованной просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни всех участников образовательной	-Недостаточность оснащения физкультурного зала; - Низкая заинтересованность в формировании здорового образа

	соответствии с приоритетным направлением ГБДОУ; -Высокий уровень компетенций педагогического коллектива в области создания здоровьесберегающей среды и использование здоровьесберегающих технологий.		деятельности; - Сотрудничество с «Центром физической культуры, спорта и здоровья Невского района Санкт-Петербурга»	жизни и вовлеченность в сферу физкультуры и спорта
Творчество	- Высокий творческий потенциал сотрудников ГБДОУ; -Высокий процент воспитанников и их родителей, участвующих в творческих конкурсах; -Разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности по запросу родителей.	-Недостаточное количество помещений для проведения занятий творческой деятельностью; -Отсутствие системы выявления и поддержки талантливых детей в ГБДОУ	-Сотрудничество с социальными партнерами	-Высокая занятость родителей и невозможность сопровождать детей на дополнительные образовательные занятия.
Профориентация	-Систематическое проведение мониторинга для выявления склонности и интересов детей к определённой группе профессий; -Отработана система ознакомления дошкольников с миром профессий;	-Отказ педагогов от участия в чемпионате «KidsSkills»;	-Сотрудничество с опорным центром по поддержке и продвижению участников чемпионатного движения по ранней профориентации.	-Незаинтересованность родительского сообщества в ранней профориентации детей.
Педагог. Профессиональная команда	-Высокий процент педагогических кадров с высшим образованием и высшей квалификационной категорией; -Наличие и реализация персонифицированной программы наставничества, базы наставников и наставляемых; -Методическое сопровождение педагогических кадров;	-Недостаточная вовлеченность педагогических работников в процесс самообразования и инновационной деятельности; -Неготовность педагогов с многолетним стажем работы к использованию	-Сотрудничество с Академией постдипломного профессионального образования	-Высокая загруженность педагогического коллектива.

	-Регулярное прохождение курсов повышения квалификации; -Представление опыта работы на семинарах, конференциях, мастер-классах районного уровня.	современных инновационных технологий.		
Климат ОУ	-Организация психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса; -Наличие стабильного коллектива; -Благоприятные условия для постоянного повышения профессионального и творческого потенциала педагогических работников; -Стимулирование оплаты труда всех объектов образовательного процесса.	-Эмоциональное выгорание педагогов в следствии высокой нагрузки и профессиональных стрессов.	Повышение уровня психологического сопровождения педагогов за счет увеличения количества социальных партнеров.	-Отсутствие представлений о типологии имеющихся проблем у педагогов.
Образовательная среда	-Наличие современного оборудования в предметно-образовательной среде; -Организованы музейно – образовательные пространства для всех участников образовательного процесса «Санкт-Петербург-город на Неве» и «Спорт, спорт, спорт» -Организовано выставочное пространство «Удивительное рядом»; -Функционирует кабинет дополнительного образования «Уроки здоровья» в соответствии с приоритетным направлением ГБДОУ	-Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствии ФГОС ДО	-Оформление детской лаборатории, спортивной площадки и городка ПДД на территории ГБДОУ с использованием фандрайзинга.	Отсутствие спонсорской поддержки

Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	«Шаг за шагом»	1. Обновление диагностического инструментария по освоению ОПДО; 2. Создание условий для развития познавательных и исследовательских компетенций детей дошкольного возраста; 3. Создание условий для гармоничного развития детей в возрасте до 3 лет через реализацию программ психолого-педагогической, психолого-педагогической,	1.Обновлен и внедрён в работу диагностический инструментарий; 2.Оформление нового образовательного пространства в ГБДОУ «Мы маленькие исследователи»; 3.Внедрение в практику программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	2025-2026 гг 2026-2028 гг 2026-2027гг	Иванова Т.А.	1.Анализ эффективности диагностического материала; 2.Мониторинг познавательных компетенций детей; 3.Мониторинг удовлетворенности и родителей предоставлением консультативной

			методической консультативной помощи родителям детей раннего возраста; 4.Использование дополнительных форм организации образовательного процесса, основанных на выборе воспитанников и их родителей.	и родителям «Аудиогид «Развиваемся с пелёнок»; 4.Расширение и внедрение дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с запросами родителей интересами воспитанников.	ежегодно		помощи; 4. Анализ программ
2	Воспитание	«Мы-часть России»	1.Сохранение и укрепление семейных традиций; 2.Создание РППС по патриотическому воспитанию на всех возрастных группах; 3.Создание интерактивной карты «Я родом из России»; 4.Создание отряда волонтерского движения «Дорогою добра» с привлечением воспитанников, родителей, педагогов.	1.Реализовация проектов по укреплению семейных традиций; 2.Оформление РППС по патриотическому воспитанию в каждой возрастной группе ГБДОУ; 3. Оформление рекреационного пространства с использованием интерактивной карты «Я родом из России»; 4. Реализация волонтерского движения «Дорогою добра».	Ежегодно 2025-2026гг 2026гг 2025 г	Бакаленко Л.М.	1.Аналитическая справка по результатам реализации проектов; 2. Смотр-конкурс РППС; 3.Мониторинг удовлетворенности и вех участников образовательного процесса по использованию интерактивной карты; 4.Контроль вовлечённости всех участников образовательного процесса в деятельность по волонтерскому движению.

3	Здоровье	«БРИЗ +»	1.Создание системы подготовки обучающихся к выполнению нормативов комплекса ГТО». 2.Создание условий по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса (среда, проектная и досуговая деятельность, медицинское обслуживание). 3.Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ здоровьесберегающего характера. 4. Внедрение современных здоровьесберегающих технологий.	1. Увеличение списка обучающихся 6-7 лет прошедших выполнение нормативов комплекса ГТО, увеличение высоких показателей – золотых знаков отличия. 2.Реализация проектов «На зарядку всей семьей», «Трекер полезных привычек» и др. 3. Внедрение новых ДОП 4.Активное взаимодействие с родительским сообществом по вопросам пропаганды здорового образа жизни и спорта.	Ежегодно Ежегодно 2026 г ежегодно	Валиева Т.А.	1.Сравнительный анализ 2. Мониторинг вовлечённости в участие в проекте; 3.Аналитическая справка 4. Анализ проведённых мероприятий
4	Творчество	«Мир творчества в каждом»	1.Развитие творческих способностей воспитанников; 2. Информативное сопровождение всех участников образовательного процесса; 3.Поддержка творческих начинаний педагогов;	1. Увеличение перечня дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности; 2. Создание специального раздела на официальном сайте ГБДОУ для родителей воспитанников «конкурсы, олимпиады, викторины» 3. Реализация цикла мероприятий для педагогов «Радуга возможностей»	2025-2026 гг 2025 год 2025-2029	Иванова Т.А.	1.Сравнительный анализ; 2. Управленческий контроль за оформлением информации на сайте; 3. Мониторинг удовлетворенности педагогов
5	Профориентация	«Кем быть?»	1.Разработка модели ранней профориентации в ГБДОУ «Кем быть?»	1. Создание и внедрение модели ранней профориентации в ГБДОУ	2025 -2026 гг	Богомоллова Т.А.	1.Аналитическая справка; 2.Анализ

			2. Подготовить детей к участию в чемпионате KidsSkills	«Кем быть?» 2. Участие в чемпионате KidsSkills	2026-2029 гг		подготовленность и воспитанников к чемпионату
6	Педагог. Профессиональная команда	«Пять ступеней мастерства»	1. Совершенствование системы непрерывного профессионального развития педагогов, включающую: - использование обучающих платформ для педагогов; - регулярное посещение курсов повышения квалификации; - организацию внутрикорпоративного обучения по средствам разработки семинаров-практикумов, обеспечивающих личностное и профессиональное развитие; - развитие и поддержку наставничества; -диссеминацию опыта.	1.Создание и внедрение системы непрерывного профессионального развития педагогов «Шаг вперед»; 2. Сформирован банк авторов успешных педагогических практик «PROИдеи»	2025-2029 гг	Тихонова Л.С.	1.Контроль за проводимыми мероприятиями; 2. Аналитическая справка по результатам и регулярное обсуждение на заседаниях педагогического совета
7	Климат ОУ	«Территория комфорта»	1.Внедрение эффективной системы психолого-педагогического сопровождения в ГБДОУ; 2. Повысить психологический комфорт для всех участников образовательного процесса;	1.Реализация эффективной системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса; 2. Взаимодействие с социальными партнерами (ТПМПК Невского района СПб. и АНО «Центр психологической помощи и	2026-2029гг ежегодно	Жукова А.В.	1.Регулярный мониторинг; 2.Периодическое обсуждение на заседаниях педагогического совета

Приложение № 5
к Методическим рекомендациям по
разработке, утверждению
и согласованию программ развития
общеобразовательных организаций

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобрете ния
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Положения	Положение об органах управления в ГБДОУ (принято управляющим советом, протокол №1 от 10.02.2020 Утверждено приказом заведующего №9(к2) от 10.02.2020); Положение о функционировании управляющего совета (принято управляющим советом, протокол №4 от 13.11.2019); Утверждено приказом заведующего №53(к3) от 15.11.2019 Положение о совете родителей (принято управляющим советом от 09.09.2024 протокол №3 утверждено приказом заведующего №63 (к2)от 10.09.2024);		Разработка ЛНА внутри учреждения

		Приказы	Положение о порядке учета мнения совета родителей (принято управляющим советом от 09.09.2024 протокол №3 утверждено приказом заведующего №63 (к2)от 10.09.2024); Положение о внутреннем контроле (принято управляющим советом, протокол №4 от 13.11.2019 Утверждено приказом заведующего №53(к3) от 15.11.2019) Положение о порядке разработки и утверждении «Программы развития» (принято управляющим советом, протокол №4 от 09.10.2024 Утверждено приказом заведующего №53(к3) от 15.11.2019) Приказ «Об утверждении состава Совета родителей в ГБДОУ на 2024-2025 учебный год» №69/1(к-2) от 04.09.2024; Приказ «О назначении рабочей группы по написанию программы развития» №72/1 (к-2) от 28.10.2024 Приказ «Об утверждении программы развития» №78(к-2) от 24.12.2024;		
2	Материально- техническое обеспечение	Оборудование	МФУ – 7шт. Музыкальный центр- 6 шт. Балансир Бельгоу- 1 шт.	2025 год : Ноутбук – 3 шт. Доска	Бюджет/ внебюджет/ доходы от

			Балансир Доска- 1 шт. Балансир Лабиринт – 1 шт. Гимнастическая стенка- 4 шт. Интерактивная доска – 9 шт. Степ-платформа – 15 шт. Компьютер стационарный – 7 шт. Ноутбук – 12 шт. Проектор для интерактивной доски – 8 шт. Тренажер бегущий по волнам – 1шт. Вестибулярный аппарат ТИСА- 4 шт. ТИСА- 4 шт. Многофункциональный тренажер ТИСА – 2 шт. Катоактин ТИСА – 3 шт. Виброскамейка ТИСА – 3 шт. Горка ТИСА – 1 шт. Вибродорожка ТИСА – 8 шт. Интерактивный стол – 1 шт. Стол дидактический с набором игрушек – 1 шт. Пианино – 1 шт. Массажная кочка – 4 шт. Смарт песочница – 2 шт.	интерактивная Multi touch – 2 шт. 2026 год: Ноутбук – 2 шт. Доска интерактивная Multi touch- 2 шт. Умная колонка – 1 шт. 2027 год: Интерактивный стол – 2 шт. Лаборатория детская- 1 шт. Центр для игры с водой и песком – 2 шт. Площадка ПДД – 1 шт. 2028 год: Беседка уличная – 2 шт. 2029 год: Тренажер для спортивной площадки	деятельности, приносящей доход
3	Кадровые ресурсы	Штатные сотрудники ГБДОУ: Заведующий	– 1 человек Смолкина Светлана Александровна (высшее образ., награда знак "Почетный работник общего образования РФ."	ГБДОУ укомплектован штатными сотрудниками	Размещение вакансий через государственный портал «Работа России»

		Заместитель заведующего	– 2 человека Тихонова Любовь Сергеевна (высшее образ., ведомственная награда "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" Гольша Анна Владимировна Высшее образование)		
		Завхоз	- 1 человек		
		Шеф повар	– 1 человек (среднее профессиональное образование)		
		Старший воспитатель	- 1 человек (первая квалификационная категория, высшее профессиональное образование)		
		Педагог-психолог	– 1 человек (высшая квалификационная категория, среднее профессиональное образование)		
		Инструктор ФИЗО	– 1 человек (высшая квалификационная категория, высшее образование)		
		Музыкальный руководитель	– 1 человек (высшая квалификационная категория, среднее профессиональное образование)		
		Воспитатели	- 20 человек (16 человек - высшая квалификационная категория, 2		

		Повар Мойщик посуды Кладовщик Помощник воспитателя Рабочий КОРЗ Машинист по стирке белья Уборщик территории	человека - 1 категория, 2 человека без категории; 11 человек - высшее образование, 9 человек - среднее профессиональное образование) – 3 человека – 2 человека – 1 человек - 11 человек – 1 человек - 1 человек – 1 человек		
4	Финансовые ресурсы	Ремонт спортзала Ремонт подвала Оборудование в спорт.зал. Вытяжка на пищеблок Оснащение оборудованием групп, пищеблока	- 3798685,26 (адресная программа) - 7610000,00 (адресная программа) - 600000,00 (бюджет) - 283800,00 (бюджет) - 584306,00 (ПД)	2025 год- 490000,00 руб. 2026 год – 465000,00 руб. 2027 год – 500000,00 руб. 2028 год – 500000,00 руб. 2029 год – 500000,00 руб.	Бюджет/ Внебюджет/ доходы от деятельности, приносящей доход

Приложение № 6
к Методическим рекомендациям по
разработке, утверждению
и согласованию программ развития
общеобразовательных организаций

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
<i>Магистральное направление «Знание» Проект «Шаг за шагом»</i>						
Обсуждение и составление плана мероприятий дорожной карты по реализации проекта «Шаг за шагом»	12.05.2025	12.05.2025	Дорожная карта проектной деятельности на 2025 – 2029 годы «Шаг за шагом»	Анализ критериев оценки дорожной карты	Старший воспитатель Иванова Т.А.	Высокая загруженность педагогического коллектива.
Мониторинг познавательных компетенций воспитанников.	29.09.2025	29.09.2025	Отчет о результатах мониторинга	Анализ отчета по результатам мониторинга.	Старший воспитатель Иванова Т.А.	Низкая посещаемость воспитанников на момент проведения мониторинга
Семинар для родителей «В детский сад без слез»	11.09.2025	11.09.2025	Мероприятие посетят 80 % от общего	Отзывы родителей о семинаре	Старший воспитатель	Низкая активность родителей по

			количества родителей		Иванова Т.А.	причине занятости
Анкетирование для выявления запроса родителей по обучению и воспитанию детей	09.09.2025	09.09.2025	Результаты анкетирования	Анализ запросов родителей по обучению и воспитанию детей	Старший воспитатель Иванова Т.А.	Низкая заинтересованность в участии в образовательном процессе ГБДОУ
Презентация и внедрение использования аудиогида «Развиваемся с пелёнок»	28.08.2026	28.08.2026	Аудиогид «Развиваемся с пелёнок»	Отзывы родителей о использовании аудиогида	Старший воспитатель Иванова Т.А.	Ограниченные технические возможности
Конкурс «Академия наук»	18.02.2027	18.02.2027	Видеоролик с презентацией экспонатов «Академии наук»	Практическое применение результатов конкурса	Старший воспитатель Иванова Т.А.	Низкий процент участия семей воспитанников в конкурсе
Проведение интеллектуального марафона «Лабиринты знаний» для воспитанников	23.04.2028	23.04.2028	Уровень развития познавательных компетенций	Анализ эмоционального отклика воспитанников	Старший воспитатель Иванова Т.А.	Эмоциональная неготовность воспитанников
Районный семинар – практикум для педагогов «Шаг за шагом»	15.11.2029	15.11.2029	Степень удовлетворенности участников семинара	Отзывы участников семинара	Старший воспитатель Иванова Т.А.	Не соблюдение сроков проведения
<i>Магистральное направление «Воспитание»</i> <i>Проект «Мы – часть России»</i>						
Обсуждение и составление плана мероприятий дорожной карты по реализации проекта «Мы – часть России»	18.09.2025	18.09.2025	Дорожная карта проектной деятельности на 2025 – 2029 годы «Мы – часть России»	Анализ критериев оценки дорожной карты	Воспитатель Бакаленко Л.М.	Высокая загруженность педагогического коллектива.
Анкетирование «Воспитание юного патриота»	11.09.2025	11.09.2025	Результаты анкетирования	Анализ результатов анкетирования	Воспитатель Бакаленко Л.М.	Низкая заинтересованность в участии в образовательном процессе ГБДОУ
Создание календаря волонтерского движения «Дорогою добра»	25.09.2025	25.09.2025	Количество проведённых акций в рамках календаря	Анализ количества проведённых акций	Воспитатель Бакаленко Л.М.	Низкая заинтересованность в участии в волонтерском

						движении всех участников образовательного процесса
Организация краеведческого турнира «Мы часть страны, Мы уголок России»	23.04.2026	23.04.2026	Количество заявок на участие	Анализ результатов турнира	Воспитатель Бакаленко Л.М.	Низкая заинтересованность в участии в образовательном процессе ГБДОУ
Презентация проектной деятельности «Интерактивная карта «Я родом из России»»	19.02.2026	19.02.2026	Интерактивная карта «Я родом из России»	Отзывы по результатам использования карты	Воспитатель Бакаленко Л.М.	
Районный семинар – практикум для педагогов «Мы-часть России »	12.05.2029	12.09.2029	Степень удовлетворенности участников семинара	Отзывы участников семинара	Воспитатель Бакаленко Л.М.	Не соблюдение сроков проведения
<i>Магистральное направление «Здоровье» Проект «БРИЗ+» (Будем Растить и Закаляться)»</i>						
Обсуждение и составление плана мероприятий дорожной карты по реализации проекта «БРИЗ+»	19.09.2025	19.09.2025	Дорожная карта проектной деятельности на 2025 – 2029 годы «БРИЗ+»	Анализ критериев оценки дорожной карты	Инструктор по ФИЗО Валиева Т.А.	Высокая загруженность педагогического коллектива.
Анкетирование для выявления запроса родителей в контексте приоритетного направления ГБДОУ	13.09.2025	13.09.2025	Результаты анкетирования	Анализ запросов родителей	Инструктор по ФИЗО Валиева Т.А.	Низкая заинтересованность в участии в образовательном процессе ГБДОУ
Проведение праздника «ГТО на 5+»	03.11.2025	03.11.2025	Количество участников, подавших заявку	Количество победителей	Инструктор по ФИЗО Валиева Т.А.	Отказ родителей, Состояние здоровья воспитанников
Презентация и внедрение использования «Трекера полезных привычек»	03.03.2026	03..03.2026	Календарь «Трекер полезных привычек»	Отзывы всех участников о использовании календаря «Трекера полезных привычек»	Инструктор по ФИЗО Валиева Т.А.	Ограниченные технические возможности
Физкультурный досуг «На	11.10.2026	11.10.2026	Количество	Отзывы участников	Инструктор по ФИЗО	Не комфортное время проведения

зарядку всей семьей»			участников физкультурного досуга		Валиева Т.А.	зарядки
Открытое занятие по ДОП «Уроки здоровья»	19.01.2027	19.01.2027	Активность и заинтересованность детей на занятии	Анализ открытого мероприятия	Инструктор по ФИЗО Валиева Т.А.	Не соблюдение сроков проведения
Районный семинар – практикум для педагогов «Здоровье в наших руках»	25.05.2029	25.05.2029	Степень удовлетворенности участников семинара	Отзывы участников семинара	Инструктор по ФИЗО Валиева Т.А.	Не соблюдение сроков проведения
<i>Магистральное направление «Творчество»</i> <i>Проект «Мир творчества в каждом»</i>						
Обсуждение и составление плана мероприятий дорожной карты по реализации проекта «Мир творчества в каждом»	13.04.2025	13.04.2025	Дорожная карта проектной деятельности на 2025 – 2029 годы «Мир творчества в каждом»	Анализ критериев оценки дорожной карты	Старший воспитатель Иванова Т.А.	Высокая загруженность педагогического коллектива.
Анкетирование «Сотрудничество ГБДОУ и семьи в вопросе развития творческих способностей воспитанников.»	09.09.2025	09.09.2025	Результаты анкетирования	Анализ результатов анкетирования родителей о сотрудничестве ГБДОУ и семьи в вопросе развития творческих способностей воспитанников.»	Старший воспитатель Иванова Т.А.	Низкая заинтересованность родителей в участии в образовательном процессе ГБДОУ
Создание семейной арт- студии «Навстречу друг другу»	12.12.2026	12.12.2026	Арт – студия «Навстречу друг другу»	Отзывы всех участников образовательного процесса	Старший воспитатель Иванова Т.А.	Низкий процент участия семей в образовательном процессе ГБДОУ
Создание видео-галереи «На крыльях творчества».	27.04.2027	27.04.2027	Видео - галерея «На крыльях творчества».	Отзывы родителей	Старший воспитатель Иванова Т.А.	Ограниченные технические возможности
Творческий челлендж «Творческое наследие моей семьи»	14.10.2028	14.10.2028	Видеоролики, мини- музей «Творческое наследие моей семьи» «Творческое наследие моих предков»	Отзывы родителей	Старший воспитатель Иванова Т.А.	Низкий процент участия семей в образовательном процессе ГБДОУ

			«Калейдоскоп семейного творчества»			
Районный семинар – практикум для педагогов «Мир творчества в каждом» с презентаций проекта «Радуга возможностей»	05.02.2029	05.02.2029	Степень удовлетворенности участников семинара	Отзывы участников семинара	Старший воспитатель Иванова Т.А.	Не соблюдение сроков проведения
<i>Магистральное направление «Профориентация» Проект «Кем быть?»</i>						
Обсуждение и составление плана мероприятий дорожной карты по реализации проекта «Кем быть?»	11.03.2025	11.03.2025	Дорожная карта проектной деятельности на 2025-2029 годы «Кем быть?»	Анализ критериев дорожной карты	Воспитатель Богомолова Т.А.	Высокая загруженность педагогического коллектива
Анкетирование родителей по вопросам профориентации детей дошкольного возраста	16.04.2025	16.04.2025	Результаты анкетирования	Анализ результатов анкетирования	Воспитатель Богомолова Т.А.	Низкая заинтересованность родителей в участии в образовательных проектах ГБДОУ
Мониторинг сформированности представлений у мире труда и профессий у детей	22.04.2025	22.04.2025	Отчет о результатах мониторинга	Анализ результатов мониторинга	Воспитатель Богомолова Т.А.	Не соблюдение сроков из-за возможной заболеваемости воспитанников
Организация проведения методики ДДО на воспитанниках старшего дошкольного возраста для ранней профориентации	15.09.2025	15.09.2025	Отчет о результатах мониторинга	Анализ результатов мониторинга	Воспитатель Богомолова Т.А.	Не соблюдение сроков из-за возможной заболеваемости воспитанников
Конкурс «Лучшая дидактическая игра и пособие по ознакомлению ребёнка - дошкольника с профессиями»	10.02.2026	10.02.2026	Сборник методических материалов	Отзывы о практической значимости сборника игр	Воспитатель Богомолова Т.А.	Низкий процент участников конкурса
Создание календаря профессий «Поздравь с праздником»	03.09.2027	03.09.2027	Календарь профессий	Отзывы о практической значимости календаря	Воспитатель Богомолова Т.А.	Не соблюдение сроков
Педагогический совет «Работа в	31.05.2028	31.08.2028	Отчет о проделанной	Обсуждение	Воспитатель	Трудности данной

детском саду по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе знакомства дошкольников с профессиями. Опыт. Риски. Перспективы»			работе в рамках ранней профориентации детей	наиболее удачных практик	Богомолова Т.А.	работы с детьми раннего возраста
<i>Магистральное направление «Педагог. Профессиональная команда»</i> <i>Проект «Пять ступеней мастерства»</i>						
Обсуждение и составление плана мероприятий дорожной карты по реализации проекта «Пять ступеней мастерства»	13.04.2025	13.04.2025	Дорожная карта проектной деятельности на 2025 – 2029 годы «Пять ступеней мастерства»	Анализ критериев оценки дорожной карты	Заместитель заведующего Тихонова Л.С.	Несоблюдение сроков из-за высокой загруженности педагогического коллектива.
Анкетирование педагогов для выявления потребности в обучении, саморазвитии «Мой профессиональный портрет»	31.08.2025	31.08.2025	Результаты анкетирования	Анализ результатов анкетирования педагогов	Заместитель заведующего Тихонова Л.С.	Низкая активность педагогических сотрудников
Семинар-практикум для педагогов с презентацией внутрикорпоративного обучения «Шаг вперед»	10.10.2025	10.10.2025	Степень удовлетворенности участников семинара	Отзывы участников семинара – практикума «Шаг вперед»	Заместитель заведующего Тихонова Л.С.	Несоблюдение сроков из-за высокой загруженности педагогического коллектива.
Семинар-практикум с презентацией банка лучших педагогических проектов «PROИдеи»	08.12.2027	08.12.2027	Степень удовлетворенности участников семинара	Отзывы участников семинара – практикума «PROИдеи»	Заместитель заведующего Тихонова Л.С.	Несоблюдение сроков из – за низкой активности педагогов.
Районный семинар – практикум для педагогов с презентаций проекта «Шаг навстречу»	29.03.2029	29.03.2029	Степень удовлетворенности участников семинара	Отзывы участников семинара	Заместитель заведующего Тихонова Л.С.	Несоблюдение сроков
<i>Магистральное направление «Климат ОУ»</i> <i>Проект «Территория комфорта»</i>						
Обсуждение и составление плана мероприятий дорожной карты по	24.09.2025	24.09.2025	Дорожная карта проектной деятельности на 2025 –	Анализ критериев оценки дорожной карты	Педагог-психолог Жукова А.В.	Несоблюдение сроков из-за высокой

реализации проекта «Территория комфорта»			2029 годы «Территория комфорта»			загруженности
Проведение психолого - педагогической диагностики для педагогов: - уровень психологического климата коллектива; - диагностика профессионального выгорания педагогов.	12.12.2025 15.01.2026	12.04.2025 15.01.2025	Результаты психолого- педагогической диагностики	Анализ результатов анкетирования	Педагог-психолог Жукова А.В.	Отсутствие представлений о имеющихся проблемах -Низкая заинтересован- ность
Практический семинар- тренинг со специалистами ЦППМСП для педагогов «Ассертивное поведение в педагогических конфликтах»	16.04.2027	16.04.2027	Степень удовлетворенности участников	Отзывы участников	Педагог-психолог Жукова А.В	Не соблюдение сроков проведения
Семинар-практикум для педагогов «Профилактика профессионального выгорания и повышение ресурсов у педагогов»	21.11.2028	21.11.2028	Степень удовлетворенности участников	Отзывы участников	Педагог-психолог Жукова А.В	Низкая заинтересованност ь педагогов
Форсайт-сессия для родителей и педагогов «Дом, который построим мы!»	13.02.2026	13.02.2026	Степень удовлетворенности участников	Отзывы участников	Педагог-психолог Жукова А.В. Специалисты СППС	Неудобное время проведения для родителей. Высокая загруженность специалистов СППС
Районный семинар – практикум для педагогов «Территория комфорта»	18.03.2029	18.03.2029	Степень удовлетворенности участников	Отзывы участников	Педагог-психолог Жукова А.В.	Не соблюдение сроков проведения
<i>Магистральное направление «Образовательная среда» Проект «Говорящая среда: создаем вместе»</i>						
Обсуждение и составление плана мероприятий дорожной карты по	14.01.2025	14.01.2025	Дорожная карта проектной деятельности на 2025 –	Анализ критериев оценки дорожной карты	Заместитель заведующего Тихонова Л.С.	Несоблюдение сроков из-за высокой

реализации проекта «Говорящая среда: создаем вместе»			2029 годы «Говорящая среда: создаем вместе»			загруженности педагогического коллектива.
Создание интерактивной карты «Я родом из России»	21.09.2025	21.09.2025	Интерактивная карта «Мы родом из России»	Отзывы по результатам использования карты	Заместитель заведующего Тихонова Л.С.	Ограниченные технические возможности
Оформление семейной арт-студии «Навстречу друг другу»	17.01.2027	17.01.2027	Арт – студия в рекреации ГБДОУ	Отзывы всех участников образовательного процесса	Заместитель заведующего Тихонова Л.С.	Низкий процент участия семей в образовательном процессе ГБДОУ
Открытие образовательного пространства «Мы маленькие исследователи»	19.11.2028	19.11.2028	Образовательное пространство «Мы маленькие исследователи»	Отзывы детей и педагогов об использовании образовательного пространства «Мы маленькие исследователи»	Заместитель заведующего Тихонова Л.С.	Ограниченные технические возможности
Районный семинар по проекту «Говорящая среда: создаем вместе»	21.10.2029	21.10.2029	Степень удовлетворенности участников семинара	Отзывы участников семинара	Заместитель заведующего Тихонова Л.С.	Несоблюдение сроков

Лист экспертной оценки проекта программы развития

№	Критерий	Оценка соответствия критерию	
		Соответствует	Не соответствует
1.	Структура программы развития соответствует рекомендованной структуре	+	
2.	Титульный лист программы развития содержит отметки о согласовании и утверждении программы развития	+	
3.	Паспорт программы развития содержит ссылки на актуальные документы, определяющие государственную политику в сфере образования, включая документы Санкт-Петербурга	+	
4.	Цель программы развития и комплексные задачи соотносятся с целями и задачами государственной политики в сфере образования	+	
5.	Планируемые результаты программы развития соответствуют целям и задачам программы развития и являются достижимыми	+	
6.	Информационная справка об общеобразовательной организации содержит анализ результатов реализации предыдущей программы развития	+	
7.	Проблемно ориентированный анализ выполнен с учетом данных самодиагностики		
8.	Направления развития образовательной организации соответствуют ключевым направлениям федеральных, региональных и районных проектов образования	+	
9.	Направления развития образовательной организации учитывают специфику образовательной организации	+	
10.	Программа развития содержит проекты,	+	

	направленные на достижение и улучшение показателей по каждому направлению развития ОУ		
11.	Задачи и планируемые результаты проектов, предусмотренных программой развития, соответствуют цели и комплексным задачам, указанным в паспорте программы развития	+	
12.	В программе развития предусмотрены и обозначены механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом ее реализации	+	
13.	В программе развития описаны ресурсы, необходимые для ее реализации, и источники их получения		
14.	Программа развития содержит информацию обо всех проектах, запланированных на период реализации программы развития		
15.	Проекты в рамках программы развития содержат планируемые результаты включая качественные или количественные показатели их достижения (на каждый год реализации)		
16.	В «дорожной карте» реализации программы развития учтены потенциальные проблемы, которые могут возникнуть при реализации проектов и указаны предполагаемые механизмы их решения		
17.	Программа развития содержит системный образ общеобразовательной организации и осуществляемой ею деятельности, который отображен в комплексе направлений развития планируемых к реализации проектах		